**I . ЭССЕ ТҮРІНДЕ ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ**  
**ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНА**  
**ОТЫРЫП 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КӨКТЕМГІ СЕМЕСТРІНДЕ**  
**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ ӨТКІЗУ**

**1 Жазбаша емтихан: жоба, шығармашылық тапсырма, кейс тапсырмасы, эссе.**  
**Moodle қашықтан оқыту жүйесінде жүргізіледі.**  
**Емтихан форматы – қашықтан.**  
**Эссе –** тапсырманы әдетте **бір студент жеке орындайды.**  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ТОПТЫҚ БОЛСА.**  
Қатысушылар топпен жұмыс істеу кезінде тапсырманы орындау үшін  
бірлескен жұмыстың бейнежазбасын жүзеге асыра отырып, бір – бірімен  
хабарласып, платформаларда талқылаулар ұйымдастыра алады (Microsofteams,  
CiscoWebex, техникалық проблемалар болған жағдайда – ZOOM, Skype және  
т.б. корпоративтік қосылыстар ұсынылады).  
Оқытушы тағайындаған конференцияны ұйымдастырушы-студент қорытынды  
жобамен бірге **Moodle қашықтан оқыту жүйесі (ҚОЖ) арқылы** топтың  
гиперсілтеме түріндегі талқылауының **кемінде 2 бейнежазбасын**  
**ұйымдастырып, жазып алып жіберуі** тиіс.  
Ол үшін **гиперсілтемелерді тікелей өз жауабыңыздың файлына енгізіңіз**.  
Оқытушыға тексеруге жіберілетін **жоба мәтінінің немесе шығармашылық**  
**тапсырманың басында** қоюға болады.  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ЖЕКЕ БОЛСА – видеожазбаның қажеті жоқ!**  
**Ұзақтығы –** оқытушының қалауы бойынша:  
• **жоба, шығармашылық жұмыс** – бірнеше күн немесе апта,  
• **кейс тапсырмасы, эссе** – бірнеше сағат.  
**Орындалған жұмысты тапсыру мерзімі –** оқытушы қоятын дедлайндарға  
сәйкес.  
4  
**ТАПСЫРМАНЫ ҚАЛАЙ АЛУҒА ЖӘНЕ ОРЫНДАУҒА БОЛАДЫ**  
**1.** Moodle қашықтан оқыту жүйесіне кіріңіз https://dl.kaznu.kz/.  
**2.** Ашылған терезеде өз (Univer жүйесіне пайдаланатын) логиніңіз бен құпия  
сөзіңізді теріңіз. «**Жүйеге кіру**»-ді басыңыз**;**  
**3.** Өзіңізге қажетті курсты ашыңыз (курстың атауын екі рет шертесіз);  
**4.** Moodle қашықтан оқыту жүйесінің нөлдік аптасында «тапсырма»  
элементінде оқытушы дайындаған PDF-файл «**Пән бойынша**  
**қорытынды емтихан**» жүктелетін болады. Онда емтиханның  
тақырыптары мен барлық шарттары баяндалған.  
**Нөлдік апта курстың басында– бірінші аптаға дейін орналасқан.**  
**5.** Тапсырманы қарау үшін тиісті гиперсілтеме бойынша басу керек.  
Нәтижесінде тапсырманы орындау бойынша ұсыныстар бар терезе  
ашылады және оқытушының толық тапсырмасы бар файлы жүктеледі.  
Ашылған бетте, төменгі бөлігінде **дедлайндар** орналасқан – **мұқият**  
**қарап шығып, оларды есте сақтаңыз**!  
5  
**6.** Көрсетілген уақытта сіз орындалған жұмысты жүйеге жүктеуіңіз қажет.  
Уақыт өткеннен кейін студент файлдарды жібере алмайды.  
Егер дедлайндар өтіп кетсе, жауаптарыңызды жүктей алмайсыз.  
**7. Тапсырмаға жауап қосу** батырмасын басыңыз.  
**МАҢЫЗДЫ!**  
Жүйенің ішінде антиплагиатқа жұмысты тексеру мүмкіндігі болу үшін  
файлдарды тек белгілі бір форматтарда сақтау маңызды!  
**Антиплагиат.ру сервисі:**  
**Ең көп таралған мәтіндік файл форматтарын ҚОЛДАЙДЫ:**  
**PDF (мәтін қабаты бар), TXT, HTML, DOCX, RTF, ODT,XLSX,**  
**PDF (мәтін қабаты бар) дұрысырақ.**  
**! МЫНАДАЙ ФОРМАТТАРДЫ ҚОЛДАМАЙДЫ:**  
**PowerPoint (PPT, PPTX), sxw, stw ( Open Office-тегі).**  
Жүктелетін файлдың мөлшері 100 Мб-тан аспауы тиіс.  
6  
**8.** Әрі қарай **Файлды таңдау** терезесінде **Файлды жүктеу** қосымша бетіне  
өту.  
**9. Төменге көрсеткі** батырмасын басыңыз.  
Компьютерден файлды таңдаңыз. **Файлды жүктеу**-ді басыңыз.  
**10. Сақтау** батырмасын басыңыз.  
7  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Барлық емтихан жұмыстарын түпнұсқалыққа оқытушы тексереді.**  
Студентке түпнұсқалық файлдарды тексеру үшін **2 мүмкіндік** берілген.  
Яғни, егер **студенттің** оқытушыға жіберу үшін **1 файлы** болса,  
бірінші тексеру түпнұсқаның төмен пайызын көрсеткен жағдайда,  
студент жүйеден файлды жоя алады, түзете алады,  
қайта жүктеп және тексере алады. Яғни, 1 файлды 2 рет тексере алады.  
**Егер** студент тапсырма бойынша оқытушыға **2 және одан да көп файлдарды**  
жіберуі керек болса, онда ол **2 тексеруді** өзінің барлық тапсырмаларына бөлуге  
тиіс**.**  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Мұқият болыңыз!**  
**Файлды өшірмес БҰРЫН оқытушы сізге неше файл жүктеуге рұқсат**  
**бергенін тексеріңіз!**  
**Содан кейін ғана файлды жою туралы шешім қабылдаңыз!**  
**11. ФАЙЛДАРДЫ ЖҮКТЕУ ЖӘНЕ ЖОЮ ТЕРЕЗЕСІНДЕ ОСЫ ЖЕРДЕ**  
**ҚОСА АЛАТЫН ФАЙЛДАРДЫҢ ЕҢ КӨП САНЫ МЕН ӨЛШЕМІН**  
**ТЕКСЕРУГЕ БОЛАДЫ.**  
8  
**12.** Файлды сақтағаннан кейін түпнұсқалыққа тексеру үшін **«қалқан» көк**  
**белгісін басыңыз.**  
(бұл Антиплагиат.ру) жүктелген файлдың қасында.  
**13. Тексеру басталады.**  
9  
**14.** Тексеру аяқталған соң, **толық есеп алу үшін «тізбек» белгісін** басыңыз.  
**15. Жаңа терезеде есеп ашылады.** Мәтінде және оң бағанда жұмыстың  
түпнұсқалығы және кірме ақпарат туралы барлық ақпарат бар. 10  
**СТУДЕНТ ОҚЫТУШЫҒА НЕ ЖІБЕРУ КЕРЕК**  
Өткізілген емтихан нәтижесінде студент оқытушыға MOODLE қашықтан  
оқыту жүйесі арқылы:  
1) Бірлесіп атқарған жұмыс болса, конференциялардың видеожазбасын  
жібереді  
(оны топта оқытушы бекіткен видеоконференцияның ұйымдастырушысы  
ғана жібереді)

**II. Эссені бағалау саясаты**

Эссе бөлімдері белгіленген талаптар тұрғысынан негізінен 100 балдық жүйеде бағаланады:

* Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастық, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10  балл;
* Мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі – 10 балл;
* Ұсынылған тезистердің сауатты дәлелдемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтерді қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы – 10 балл;
* Ұғымдар мен құбылыстарды талдау кезінде салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, күтпеген пікір немесе сауал туындауына ықпал ету, пікірдің шынайылығы – 10 балл;
* Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 балл.

*Критерий мен дескрипторлар үлгісі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дискриптор** |  | |
| Тақырыпты түсінуі | Тақырыпқа қатысты  түсініктерді анық және толық  қарастыра алады. |  | |
|
| Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады. |  | |
| Ойын нақты жеткізе біледі. | |  |
| Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алады. | |  |
| Жалпы мазмұндау формасының тақырыпқа сәйкестігі. | |  |
| Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы | Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге  қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады. | |  |
| Тақырыпты ашу, мәселені шешу жолдарын жан-жақты  ойластырып, ұстанымын дәлелді қорғай алады. | |  |
| Мәселеге байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын,  aргументтерді сауатты жеткізе алады. | |  |
| Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай  біледі. | |  |
| Эссені қорытындылау тұжырымы мен ой түйінін  талапқа сай қорытындылай алады. | |  |
| Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы | Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. | |  |
| Дәлелдерді нанымды бере алады. | |  |
| Тезис аргументтерінің дәлдігі қадағаланады. | |  |
| Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой  тұжырымын ұсына алады. | |  |
| Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу,  сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін)  ұтымды таңдай біледі. | |  |
| Жұмыстың орындалу  сауаттылығы | Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға,  стилистикалық нормаларға  сәйкестігі. | |  |
| Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алу. | |  |
| Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алу. | |  |
| Сөз санының дәлдігі, сөз бен ойдың қайталанбауы. | |  |
| Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз  оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді  сауатты қолдана білу. | |  |
| Сыни ойлау, ой тұжырымдау  шеберлігі | Тақырыпқа қатысты сыни талдау жасай білу. | |  |
| Салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай білу. | |  |
| Сыни пікірін нақты тұжырымдай білу. | |  |
| Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей білу. | |  |
| Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым  ретінде ұсына алу. | |  |

III. ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ

**Write an essay**

**Nature and Human**

Civilization and Environment

Environmental protection

**Write an essay**

**Environmental protection**

**Ecological problems of Great Britain and Kazakhstan**

How has the world changed since you were a child? (technology, values, environment, health)

What can large cities do to improve their air quality?

What are some local environmental problems you have noticed?

How can we protect the environment and at the same time improve people's standard of living?

What are some things that can be recycled?

In what ways can we save more water? Please tell your experiences.

What can you do to make this world a better place?

**Write an essay**

**Health and healthy lifestyles in Great Britain and Kazakhstan**

What do you think about the health care system in Kazakhstan and Great Britain? How could it be improved?

What is the best thing to do to stay healthy?

Is it possible to have a healthy life style in modern world?

What is healthy food?

Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food?

Do you agree with the saying: "Eat your breakfast, share your lunch with a friend and give your dinner to your enemy"? Why do people say so?

**Write an essay**

**Coronavirus 19**

What images are in your mind when you hear the word 'VIRUS'?

What do you know about COVID-19? Is it really happening or it is just political game?

What should we do to reduce the risk of catching the virus?

A lot of activities have moved online during the pandemic. Advantages and disadvantages of online studying

Have you changed your daily routine because of the coronavirus?

How do we vaccinate the world? Are you ready to take vaccination?

What about the current crisis worries you the most? What gives you the most hope?

**Write an essay**

**Sport**

What sports are you good at? Do you like to exercise? What do you do to keep fit?

What are some of the benefits of sports? Why are sports so popular?

How do sports affect culture? Why is culture important in sport? How is sport a part of culture?

People compete in sport, games, the economy and many other areas of life. What is good and bad about competition?

What do you know about Kazakh national sports and games?

What sports are popular in Great Britain?

**Write an essay**

**Culture and traditions of Kazakh and British people**

Why do you think culture is important?

Have you ever felt confused by the actions of someone from another culture?

What is culture shock?

What are some Kazakh traditions?

1. **Konakasy, Konakkade , Erulik**
2. **Suyіnshі, Baygazy**
3. **Asar, Zhylu,**
4. **Shіldehana, Tusau kesu, Sundetke otyrgyzu**
5. **Kudalyk, Kyz uzatu, Betashar**.

Do you think "when in Rome, do as the Romans do" is always good advice? Why or why not?

What do you know about British culture and traditions?

**Write an essay**

**Theatre and film**

What do you think of when you hear the word ‘movie’ and theatre?

Why is the theatre important?

What is your favorite movie?

Establishment of theatres in Kazakhstan and Britain

Development of films in Kazakh lands

Famous films of Britain

Do you enjoy movies from your own country or other countries more?

**Write an essay**

**Art**

What is art?

Why is art important?

Who is your favorite painter?

What do you know art in Kazakhstan and Britain

What is the role of art in society

Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live?

**Write an essay**

**Mass media**

Press and newspaper in Kazakhstan and Britain

Foundation and history of newspapers in Kazakhstan and Britain

Attitude of youth to the press

**Write an essay**

**Television, radio and Internet**

Popular show programs of Kazakhstan and Britain

Usage of radio and its differences

Establishment of TV channels in Kazakhstan and Britain

**Write an essay**

**Digital Kazakhstan**

Modern tools of communication among Kazakh youth

Modern tools of communication among British youth

**Write an essay**

**Law, human rights and to protect it**

Human rights in Kazakhstan and Great Britain

Protection of human rights in both countries

Children rights and violence against children

**Write an essay**

**Politics, state and individual**

Political system of Kazakhstan

Political system of Great Britain

**Write an essay**

**System of election**

Political parties of both countries

Elections in Kazakhstan

**Write an essay**

**Royal family**

Royal families in Great Britain

Monarchy system and its importance

**Write an essay**

**Nature and Human**

Civilization and Environment

Environmental protection

**Write an essay**

**Environmental protection**

**Ecological problems of Great Britain and Kazakhstan**

How has the world changed since you were a child? (technology, values, environment, health)

What can large cities do to improve their air quality?

What are some local environmental problems you have noticed?

How can we protect the environment and at the same time improve people's standard of living?

What are some things that can be recycled?

In what ways can we save more water? Please tell your experiences.

What can you do to make this world a better place?

**Write an essay**

**Health and healthy lifestyles in Great Britain and Kazakhstan**

What do you think about the health care system in Kazakhstan and Great Britain? How could it be improved?

What is the best thing to do to stay healthy?

Is it possible to have a healthy life style in modern world?

What is healthy food?

Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food?

Do you agree with the saying: "Eat your breakfast, share your lunch with a friend and give your dinner to your enemy"? Why do people say so?

**Write an essay**

**Coronavirus 19**

What images are in your mind when you hear the word 'VIRUS'?

What do you know about COVID-19? Is it really happening or it is just political game?

What should we do to reduce the risk of catching the virus?

A lot of activities have moved online during the pandemic. Advantages and disadvantages of online studying

Have you changed your daily routine because of the coronavirus?

How do we vaccinate the world? Are you ready to take vaccination?

What about the current crisis worries you the most? What gives you the most hope?

**Write an essay**

**Sport**

What sports are you good at? Do you like to exercise? What do you do to keep fit?

What are some of the benefits of sports? Why are sports so popular?

How do sports affect culture? Why is culture important in sport? How is sport a part of culture?

People compete in sport, games, the economy and many other areas of life. What is good and bad about competition?

What do you know about Kazakh national sports and games?

What sports are popular in Great Britain?

**Write an essay**

**Culture and traditions of Kazakh and British people**

Why do you think culture is important?

Have you ever felt confused by the actions of someone from another culture?

What is culture shock?

What are some Kazakh traditions?

1. **Konakasy, Konakkade , Erulik**
2. **Suyіnshі, Baygazy**
3. **Asar, Zhylu,**
4. **Shіldehana, Tusau kesu, Sundetke otyrgyzu**
5. **Kudalyk, Kyz uzatu, Betashar**.

Do you think "when in Rome, do as the Romans do" is always good advice? Why or why not?

What do you know about British culture and traditions?

**Write an essay**

**Theatre and film**

What do you think of when you hear the word ‘movie’ and theatre?

Why is the theatre important?

What is your favorite movie?

Establishment of theatres in Kazakhstan and Britain

Development of films in Kazakh lands

Famous films of Britain

Do you enjoy movies from your own country or other countries more?

**Write an essay**

**Art**

What is art?

Why is art important?

Who is your favorite painter?

What do you know art in Kazakhstan and Britain

What is the role of art in society

Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live?

**Write an essay**

**Mass media**

Press and newspaper in Kazakhstan and Britain

Foundation and history of newspapers in Kazakhstan and Britain

Attitude of youth to the press

**Write an essay**

**Television, radio and Internet**

Popular show programs of Kazakhstan and Britain

Usage of radio and its differences

Establishment of TV channels in Kazakhstan and Britain

**Write an essay**

**Digital Kazakhstan**

Modern tools of communication among Kazakh youth

Modern tools of communication among British youth

**Write an essay**

**Law, human rights and to protect it**

Human rights in Kazakhstan and Great Britain

Protection of human rights in both countries

Children rights and violence against children

**Write an essay**

**Politics, state and individual**

Political system of Kazakhstan

Political system of Great Britain

**Write an essay**

**System of election**

Political parties of both countries

Elections in Kazakhstan

**Write an essay**

**Royal family**

Royal families in Great Britain

Monarchy system and its importance